

## Проект „Изкуството и математиката”

### *Участници от НУ „Св. С. Врачански“ – Враца*

Учениците от I-г клас с класен ръководител Светлана Пойчева.

### *Европейски партньори по проекта*

Ученици и учители от : НУ” Jean Racine” Франция, „ ICS di Porto Garibaldi”, „Scuola dell'Infanzia Santa Maria a Coverciano”, „ICS di Codigoro” от Италия, Lukšiu Vinco Grybo gimnazija от Литва, Skola – Ovoda от Словакия.

### *За проекта*

Продължителността на проекта „Изкуството и математиката” беше една година. Започнахме го през октомври 2015г., за да разширим знанията по математика на първокласниците и развием тяхното пространствено и логическо мислене. Първокласниците се учеха да си сътрудничат, да се интересуват от другите и да си съдействат, да поемат инициатива и отговорности в клас. Чрез реализирането на съвместния проект натрупваха опит и постоянство, станаха по-задружни и самостоятелни. Участваха с желание и ентузиазъм в математически състезания и конкурси по изобразително изкуство. Радвахме се на успехите на всички.

### *Цели на проекта*

Да се насърчи ученето у учениците с цел придобиване на нови знания. Да се възпита любов у учениците към математиката и изобразителното изкуство. Да се разширяват уменията да осмислят пространството и симетрията и да се подкрепя включването в математически турнири и конкурси по изобразително изкуство. Да се окуражат и мотивират учениците и учителите за използване на новите технологии в учебния процес.

### *Осъществени дейности*

В едногодишният проект дейностите се реализираха в 5 периода:

1. Консолидиране на класа. Проучване желанието на учениците за включване в различни дейности по проекта и организиране и интегриране в учебната програма на дейностите;
2. Дейности за осмисляне на пространството в математиката;
3. Дейности върху основите на симетрията;
4. Дейности върху геометрията;
5. Дейности върху перспективите и оценяване .

### *Интегриране на ИКТ в учебния процес*

Първокласниците овладяват и прогресивно напредват в използването на ИКТ. Училището разполага с много добра компютърна база и учениците развиват своите умения в използването на компютрите в обучението в часовете на класа, по изобразително изкуство и математика. Използват информационни средства за получаване на информация, създаване на документ, представяне на работата си. Използват нови технологии за снимане с таблети. Осмисляме възможностите на таблетите не само за игри и снимане, но и за рисуване, писане и слушане на думи на чужди езици. Децата научиха, че могат чрез Интернет да се свързват с хора от далечни места и да разговарят с тях. Качени бяха видеоклипове в Youtube и в Facebook групата на родителите и сайта на нашия клас. Осъществени бяха видеовръзки между децата и финална съвместна Live среща между партньорите.

### *Разпространение и оценка на въздействието на проекта*

Резултатите от проекта бяха представени пред родители, колеги и общественост, чрез групи във Facebook, в сайта на класа и училището. Оценката на постигнатото въздействие беше извършена с помощта анкета между участниците и избор на най-интересните картини и снимки от децата . Оценяването показва, че децата обичат и се стремят да се трудят за повишаване на своите умения – математически, езикови и художествени. Учениците се опознаха практически, развиха социалните умения и умения да общуват и създават приятелства. Практическото опознаване на децата по света развива интерес и толерантност към другите хора и тяхната култура.

### *Въздействие върху педагогическите компетенции*

С цел привличане на колеги, които досега не са работили по eTwinning проекти, работата по проекта бе споделена на педагогически съвет. Акценти се поставиха върху възможностите на платформата E-twinning, инструменти на платформата, база данни за намиране на партньори, положителните аспекти от включването в такива проекти и наши добри практики в работата по проекти.

