

## Проект „Коледни песни и наричания“

### *Участници от НУ „Св. С. Врачански“ – Враца*

Антоанета Сиракова, директор и ученици от П-б клас с класен ръководител Маргарита Стамболийска; III-а клас с класен ръководител Таня Христова

### *Партньори по проекта*

НУ „Княз Борис I-ви“ – Шумен

### *За проекта*

Проектът е изготвен след обучение на директори, проведено на 10-12.11.2015 г. от ЦРЧР. Проектът включва проучване на коледни песни и наричания в родния край за да се запознаят учениците с традициите в различните райони на страната ни. Продължителността на проекта е един месец.

### *Цели на проекта*

Да се запознаят учениците с обичаи и традиции, свързани с Коледните празници в родния край и други райони на страната ни. Да се насърчи четенето у учениците с цел придобиване на нови знания. Да се възпита любов у учениците към родния край и родината.

Да се окуражат и мотивират учениците и учителите за използване на новите технологии в учебния процес.

### *Осъществени дейности*

Проучване в Регионална библиотека и Етнографски музей на коледни обичаи от родния край .

Месене на обреден хляб в автентична обстановка /къщата на баба Илийца/

Изработване на коледни картички и рисунки на коледари и сурвакари.

Наблюдение на Коледуване в село Паволче.

Пресъздаване на Коледни наричания от родния край пред родители и гости /видеоклип/.

Създаване на електронна книжка с текстовете на песните и наричанията, илюстрирана с детски рисунки.

### *Интегриране на ИКТ в учебния процес*

Създадените презентации на PowerPoint, документи, работни листове бяха използвани в часовете по човек и общество, околен свят и български език и обогатиха знанията на учениците за традициите в другите краища на нашата страна.

Децата научиха, че могат чрез Интернет да се свързват с хора от далечни места и да обменят информация. Качени бяха клипове в Youtube, осъществени бяха видеовръзки между партньорите.

### *Разпространение и оценка на въздействието на проекта*

Резултатите от проекта бяха представени пред родители, колеги и общественост, чрез групи и профили във Facebook, в сайт на класа и училището. Оценката на постигнатото въздействие беше извършена чрез анкета с участниците. Отговорите им показват задоволство, че са се запознали и са работили заедно с връстници от други градове в страната. Желанието им е да продължат да работят по този начин за повишаване на своите умения – езикови, художествени, музикални, за да се справят в мултикултурната среда на съвременна Европа.

### *Въздействие върху педагогическите компетенции*

С цел привличане на колеги, които досега не са работили по eTwinning проекти, работата по проекта бе споделена на педагогически съвет. Акцент се постави върху положителните аспекти от включването в такива проекти – създават се връзки, обменят се идеи, повишават се уменията за работа с ИКТ, професионалният опит се обогатява.

