



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ“ - ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. „Стоян Кяльчев” №2, 092/624608- канцелария
e-mail: info-601037@edu.mon.bg, <http://www.sofronii-vr.com/>

стратегия

за развитие на НУ „Св. Софроний Врачански”
гр. Враца

за периода 2023 – 2027 година

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение
- II. Анализ на състоянието и развитието на училището учебно-техническа и материална база
- III. Swot анализ
- IV. Мисия на училището
- V. Визия на училището
- VI. Водещи принципи
- VII. Цели на стратегията
- VIII. Приоритетни области и стратегически цели
- IX. Очаквани резултати от изпълнение на стратегията
- X. Финансово обезпечаване на дейностите
- XI. Заключение
- XII. План за действие и изпълнение на стратегията

Към настоящата стратегия е приложен
План за действие и изпълнение на стратегията

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Основание за разработване на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията се разработва за изпълнение на стратегически цели и специфични за институцията цели по следните насоки:
 - качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
 - патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
 - осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
 - гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
 - механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
 - предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
 - приобщаване на деца и ученици;
 - противодействие на тормоза и насилието;
 - превенция на риск от рано отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование и регионалните и общински приоритети за развитието на образованието.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030), Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот, Наредба за приобщаващо образование, Закон за защита на личните данни и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.

5. Задачите за постигане на целите по ал.4 се планират в Стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.
6. Съгласно чл. 263, ал.1, т. 1 (изм. - ДВ, бр. 11 от 2023 г.) стратегията за развитие на училището се приема за 5 години с приложени към нея план за действие и финансиране.
6. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

НУ „Св. Софроний Врачански” е построено през 1908 година. Днес училището има съвременен облик, запазвайки възрожденския си дух.

Училището разполага с 16 приветливи класни стаи, оборудвани с модерни и функционални мебели, които създават позитивна учебна среда и осигуряват възможност за използване на иновативни методи в обучението и възпитанието на децата. Всички педагогически специалисти са обезпечени технологично със служебни лаптопи с училищни средства. Всяка класна стая е оборудвана с лаптоп, мултимедия, телевизор, осем стаи са с интерактивни дъски. Училището разполага с достатъчен брой мултифункционални устройства за подпомагане на учебния процес.

Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет.

Изграденият радио-информационен блок информира учениците за предстоящи актуални събития и им дава възможност да се изявяват като журналисти, актьори или водещи на радио-предавания. На училищните видеоекрани /I и II етаж/ се представят презентации, изготвени по различни поводи, информации за събития от училищния живот.

Училището разполага с голям физкултурен салон, който е отделен от основната сграда. Оборудването му е съобразено с възрастовите особености на учениците. Отворен е и за всички, които желаят да се занимават в свободното си време с танци, футбол и други спортни дейности.

Училището разполага и с футболно игрище с изкуствена трева.

За здравето на учениците целодневно се грижи медицинско лице в специализиран кабинет.

Кухненско-столовият блок е приветлив и уютен и създава условия за формиране на здравно-хигиенни навици у учениците и умения за самообслужване.

За децата със СОП е оборудван кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

Въведена е ученическа униформа, която се носи задължително на училищни празници и мероприятия.

За **лого** на училището се използва обликът на Св. Софроний Врачански.
Сайт на училището - www.sofronii-vr.com

1. ФИНАНСИРАНЕ

От 2008 година НУ „Св. Софроний Врачански” е на делегиран бюджет. Към настоящия момент училището разполага с една бюджетна сметка. Финансовата обезпеченост на учебното заведение се осигурява от субсидии, собствени приходи, дарения и други неданъчни приходи.

С финансовата подкрепа от родители, фирми и Училищното настоятелство се обогатяват училищните дейности.

2. ВЪНШНИ ПАРТНЬОРСТВА-ПОДКРЕПА ОТ ИНСТИТУЦИИ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

В тази връзка НУ ”Св. Софроний Врачански ” има много добри практики. Сформиран е Обществен съвет и Училищно настоятелство, което е регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел още през 2002 г.

Училището има подкрепата на РУО-Враца, Община Враца, Областна администрация, Регионална библиотека „Христо Ботев”, Читалище „Развитие”, Младежки дом, Център за работа с деца, Регионален исторически музей, Търговско-промишлена палата, БЧК, РЗИ, Природозащитен център „Натура”, Врачанска митрополия и е желан партньор при осъществяване на дейности и инициативи, свързани с гражданското образование и възпитание на учениците.

3. РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ НВО – ДАННИ И АНАЛИЗ

Сравнителният анализ показва, че резултатът на училищно ниво през тази учебна година е по-висок от средния на областно и национално ниво, както следва:

Съпоставка на средния резултат от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2024 г.

Учебен предмет	Среден резултат в точки за училището	Среден резултат в точки за областта	Среден резултат в точки за страната
Бълг. език и литература	81.93	69.87	72.63
Математика	78.82	64.32	70.53

Сравнение на резултатите от НВО със съответните резултати от удостоверенията за завършен начален етап на основно образование

Учебен предмет	Среден резултат в оценка от НВО	Среден резултат от годишната оценка в удостоверенията
Български език и литература	5,43	5.81
Математика	5,26	5.66

Резултатите на учениците по български език и литература и по математика през последните три години са:

Български език и литература	
2022	5.40
2023	5.45
2024	5,43
Математика	
2022	4.56
2023	4.84
2024	5,26

Тенденцията показва високо ниво на усвоени знания, умения и компетентности.

Заложените в стандартите за начален етап знания, умения и компетентности са усвоени. Успехът на учениците от НВО е много добър. Доволни сме от резултатите на нашите ученици и ще се стремим и напред да запазим това високо ниво. Затова учителите на четвъртокласниците и през следващата учебна година ще работят по предприетите мерки.

- задълбочен анализ на резултатите от НВО от предходната учебна година;
- изготвяне на мерки за повишаване качеството на образованието;
- провеждане на самостоятелни работи по формат на НВО;
- провеждане на пробно НВО с четвъртокласниците, с анализиране на резултатите и пропуските и предприемане на мерки за допълване на установените дефицити в знанията на учениците;
- контролна дейност, насочена към резултатите на учениците.
- включване на педагогическите специалисти в дейности за повишаване на квалификацията;
- популяризиране на добри практики.

III. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни:	Области на подобрене:
<ul style="list-style-type: none">➤ Стратегическо местоположение на училището в централна градска част➤ Добри образователни традиции➤ Високи образователни резултати при външно оценяване➤ Едносменен режим на обучение➤ Осигуряване на целодневна организация на учебния ден, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици➤ Високо квалифициран педагогически екип➤ Изградена система за кариерно развитие и за повишаване квалификацията на учителите➤ Разнообразна квалификационна дейност, участие в училищни, регионални и национални форуми➤ Прилагане на нови образователни модели и иновационни преподавателски практики➤ Отлични резултати и постижения на учениците в извънучилищни дейности➤ Успешно участие в национални програми и проекти➤ Наличие на форми за самоуправление- детски парламент „Детство без тревоги”➤ Приобщаване на учениците към европейската общност чрез работа по Европейски проекти E – twinning и програма Erasmus +➤ Развитие на интернационализацията на училището	<ul style="list-style-type: none">➤ Недостиг на сграден фонд за оборудване на самостоятелни стаи за дейности по интереси при целодневна организация на обучение➤ Пренатоварена материална база, което затруднява ефективната организация и провеждане на допълнителна работа за отстраняване на пропуските в учебния материал или надграждане на знанията➤ Училището не разполага със заседателна зала➤ Липса на ограда на училищния двор➤ Ремонт на физкултурния салон, който предстои

- Ритуализация на училищния живот-ученическа униформа, знаме, лого, химн на училището
- Функциониращ сайт на училището
- Много добра материална база-реновирана сграда, модерни класни стаи, футболно игрище и голям физкультурен салон
- Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет
- Използване на електронен дневник, който обезпечава обработването, наличието и контрола на цялата информация и осигурява бърз достъп до родителите
- Успешно управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети
- Финансиране по национални програми и проекти
- Партниращо училищно настоятелство и Обществен съвет
- Осигурен пропускателен режим и видеонаблюдение
- Санирана училищна сграда с висок клас на енергийна ефективност
- Осигуряване от училището на квалифицирано ресурсно подпомагане на учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа
- Висок процент на заинтересовани и активни родители, желаещи да участват в училищния живот.

Възможности:	Опасности и рискове:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в периода 2020-2025 г и ЗПУО ➤ Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите ➤ Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси ➤ Разработване и управление на проекти ➤ Разширяване на сградния фонд на училището ➤ Изграждане на училищна STEM среда ➤ Продължаващо обучение по системата Монтесори ➤ Разширяване и разнообразяване на извънкласните дейности с учениците ➤ Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане ➤ Подобряване на взаимодействието с родителите, с оглед повишаване на тяхната ангажираност 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори. ➤ Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда. ➤ Засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците и агресивни прояви в следствие на това. ➤ Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия; ➤ Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания; ➤ Недостатъчна лична мотивация на учениците

НУ "СВ."

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

I. МИСИЯ

Учим да обичаме. Обичаме да учим.

Ние подпомагаме естественото развитие на детето. Нашата образователна среда насърчава вътрешната интелигентност за проявата на уникалния потенциал на ученика. Нашата работа цели да предизвика естественото любопитство и подкрепя учениците да следват своите интереси и лична страст, като развиват талантите и заложите си и ги превръщат в завидни академични знания, лидерски умения, самодисциплина, отговорност, самостоятелност и инициативност.

II. ВИЗИЯ

Визията на НУ „Св. Софроний Врачански”, гр. Враца се обуславя от лидерските му позиции в региона. Училището притежава силни страни и големи възможности и се нарежда сред най-добрите. Доказало се през годините и предвид добрата перспектива за развитие, нашите очаквания са то да се превърне в авторитетен образователен център, чиято запазена марка е високото качество на знанията и формираните компетенции на учениците.

Нашата визия е да подготвим учениците за учене през целия живот, оценявайки уникалността на всеки ученик и осигурявайки неговите нужди в безопасна и сигурна среда.

Ние се стремим да:

- развиваме активни учащи се, с буден и търсещ ум, чрез създаване на стабилна основа от положителни нагласи и умения, и разбиране на себе си като личност;
- представяме тематичните направления от учебната програма, като се опираме на интегрирано междупредметно взаимодействие; практическа насоченост на обучение, ориентация към резултати, прилагане на иновативни подходи и практики в процеса на преподаване и учене;
- насърчаваме към високи стандарти на поведение, което засилва взаимното уважение, толерантността и разбирането за това какво е да бъдеш гражданин, не само на училището, но и на местните, националните и международните общества;

- осигуряваме добре организирана, стимулираща и сигурна учебна среда, която подготвя учениците да се справят с нашия непрекъснато променящ се свят;
- насърчаваме учениците да се развиват морално, както и духовно, да разпитват, обсъждат и търсят разяснения, като същевременно имат увереността да запазят своята индивидуалност и осъзнаване на собствената си стойност.

Строгата самооценка е крайгълният камък на усъвършенстването на училището и е непрекъснат и постоянно развиващ се процес. Това е „прозорец, през който другите виждат училището. Но това е и огледалото, през което училището вижда себе си, както го виждат другите“.

Самооценката в училище води до ефективно планиране на подобренията, за да се надградят силните страни на училището и да се отстранят съществуващите слабости.

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Прозрачност и гласност в управлението.
2. Иновативност и творчество чрез съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
3. Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите.
4. Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.
5. Партньорство с родителите, гражданската общественост, образователни и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

IV. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и към изграждане на хармонични и образовани личности, конкурентоспособни, с активна гражданска позиция и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1 Прилагане на компетентностен подход в обучението

Оперативна цел 1.2 Насърчаване на интересите и развитие на творческите заложби и потенциала на учениците

Оперативна цел 1.3 Подобряване качеството на предоставяното образование, повишаване на резултатите от обучението на учениците и постигане на по-високи резултати на НВО по български език и литература и математика за IV клас

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Оперативна цел 2.1 Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1 Създаване на условия за развитие на физическата активност и спорт в училище и извънкласните спортни дейности

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1 Да се развият знания, умения, и ценности у учениците, необходими за активно участие в обществото, поддържане на добро здраве, разбирателство между културите и грижа за околната среда

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1 Ефективно училищно партньорство

Оперативна цел 5.2 Взаимодействие с държавните, социалните и неправителствени институции

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1 Недопускане на дискриминация в училище и подпомагане на нуждаещите се ученици

Приоритетна област 7. Приобщаване на учениците

Оперативна цел 7.1 Предоставяне подкрепа на всички ученици, според индивидуалните потребности и потенциал

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1 Постигане и затвърждаване на позитивния психоклимат в училище

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1 Мотивиране и стимулиране на учениците за постигане на висока степен удовлетвореност и резултати като превенция на ранното отпадането от училище

Приоритетна област 10. Ефективност в управлението на училището. Мотивирани и креативни учители

Оперативна цел 10.1 Укрепване на кадровия потенциал

Оперативна цел 10.2 Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение

Оперативна цел 10.3 Усъвършенстване на системата на вътрешноучилищния контрол

Оперативна цел 10.4 Осигуряване на стабилност, ред и сигурност. образование за устойчиво развитие

Оперативна цел 10.5 Адаптиране на ученика към училищната среда

Приоритетна област 11. Модерна материална база и технологична безопасност на учебния процес

Оперативна цел 11.1 Модернизирание на материалната база /външна и вътрешна среда/

Оперативна цел 11.2 Дигитална трансформация. образователни иновации

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
2. Трайно придобиване на компетентности в областта на българския език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.
3. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
4. Обогаляване на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.
5. Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
6. Грижа и внимание към всеки ученик.
7. Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.
8. Задълбочаване на индивидуалната работата с талантивите ученици, развиване на потенциала им, насърчаване на стремежа към високи постижения с цел мотивация на всички ученици.
9. Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
10. Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
11. Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети.
12. Установяване на ясни и коректни взаимоотношения между участниците в образователно-възпитателния процес.
13. Повишена мотивация на родителите за участие в родителските активи по класове, в Училищното настоятелство и в Обществения съвет, и активна работа за издигане на авторитета на училището.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансирането на дейностите в училище в дългосрочен план трябва да бъде устойчиво и основаващо се на следните средства:

1. Определеният ни от общината бюджет на училището – неговото разумно използване осигурява възможност за поддръжка на сградния фонд.
2. Търсене на начини и форми за финансиране и дофинансиране на част от училищните дейности от Училищно настоятелство, местни фирми и др.
3. Финансирането на принципа на проекти и програми, като добра форма за постъпване на средства в училището.
4. Създаване на добра организация от ръководството за използване на вътрешния ресурс /обслужващ персонал и учители/ за извършване на определени дейности.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и спецификата на НУ „Св. Софроний Врачански”, гр. Враца.

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023-2027 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

Стратегията за развитие е актуализирана на заседание на ПС /Протокол №9 от 09.09. 2024 г. и утвърдена със заповед на Директора на учебното заведение.