

# Безопасност на движението по пътищата Междинно равнище I - IV клас 2024 - 2025 г.



# ИНФОРМАЦИЯ ЗА РАБОТАТА НА КОМИСИЯТА ПО БДП през I учебен срок на учебна 2024/2025 година

Обучението по БДП се осъществява съгласно заповед № РД 09-2684/ 20.09.2018 г. на Министъра на образованието и науката.

Обучението и възпитанието по БДП в училище е целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на социални знания и умения, които са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Чрез обучението по БДП се цели предоставянето на основни знания и умения, върху които се изграждат отношенията между участниците в движението.

# Цели на обучението:

1. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Развиване на перцептивните умения на децата за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. 1. Формиране на знания и умения за безопасно придвижване до училище и обратно, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека – първи клас.
4. 2. Надграждане на знания и умения за безопасно придвижване до училище и обратно, пресичане на път с пътен светофар, прилагайки определен алгоритъм – втори клас.
4. 3. Разширяване на знания за велосипеда, за неговото регулиране и за неговото безопасно управление в различна пътна среда – трети клас.
4. 4. Придобиване на знания за кръстовища, пътна маркировка, групи пътни знаци и за пътни превозни средства, използвани в селското стопанство – четвърти клас.

# Реализирани дейности:



❖ На 13.09.2024 г. бе направен обход за анализ на транспортната инфраструктура на района – съвместно със служител на сектор „Пътна полиция“ – инспектор Венцислав Александров.

❖ В началото на учебната година бе осигурен безопасен и сигурен междуселищен превоз на ученици с училищен автобус и се определиха дежурни учители на пътуващите учениците. Децата и техните родители бяха запознати с инструкцията за пътуване в училищен автобус и автобуси на междуселищния транспорт.

❖ Провеждоха се тематични родителски срещи, на които е съгласуван начинът за придвижване на учениците от училище до дома по най-безопасния маршрут. Всички родители попълниха декларация за водене и посрещане на ученика от училище, която се съхранява при класните ръководители и при ръководители на ГЦОУД.

❖ Класните ръководители създадоха организация и всички ученици закупиха учебни помагала за Час на класа, одобрени от МОН. I–IV клас работят с помагалото „В страната на правилата“, автор Неша Горчева, издателство Домино, в което са разработени темите по Безопасност на движението. Приложението към помагалото „Маршрутна карта“, в която се отразява маршрутът и начинът на придвижване на ученика до училище, е попълнено съвместно от родители и ученици.

# Реализирани дейности:

❖ В началото на учебната година родителите на първокласниците попълниха Контролен лист за оценка на условията за придвижване, опасностите и затрудненията на пътуването на първокласника от дома до училище и обратно.

❖ Учебният материал се преподава от класните ръководители съгласно учебните програми и се отразява в дневниците на паралелките. Осъществен е контрол върху учебния процес по БДП от зам.-директора г-жа М. Иванова

# Реализирани дейности:

- ❖ По случай Европейската седмица на мобилността, 16–22.09.2024г. и Европейския ден без загинали на пътя, на училищните информационни табла бе представена презентация, която насочва вниманието на децата към бдителност на пътя, когато са пешеходци или колоездачи.
- ❖ Малките ученици написаха послания за опазване живота и здравето на децата на пътя върху есенни листа и раздадоха на водачи на МПС. Някои от тях бяха поставени на табла в коридора на училището.

# Реализирани дейности:





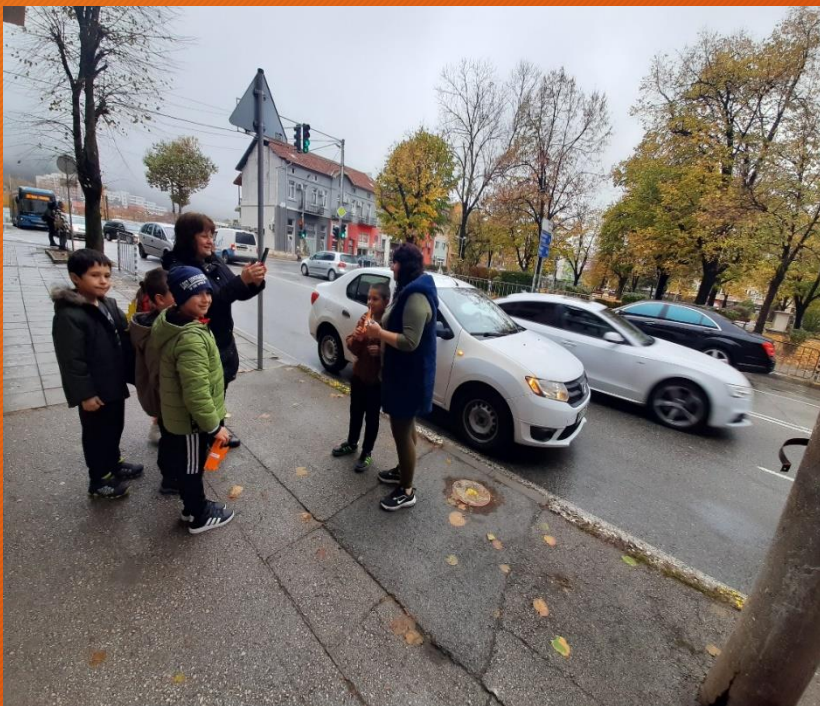
# Реализирани дейности:



# Реализирани дейности:

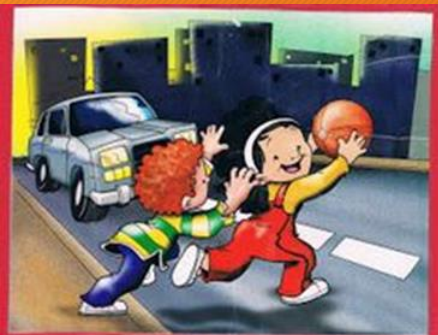


# Реализирани дейности:



# Реализирани дейности:

- На 11 октомври 2024 г. се проведе лекция по пътна безопасност за ученици I – IV клас от служители на „Пътна полиция“. Обучението проведоха Венцислав Александров и Цветан Симеонов - инспектори в сектор „Пътна полиция“. Униформените служители на реда напомниха основни правила за пътна безопасност, които учениците трябва да спазват като участници в движението. Обърна се внимание на правилата при каране на велосипеди и тротинетки. Напомни се на учениците, които използват обществен транспорт правилата при пътуване. По време на лекцията инспекторите установиха, че учениците знаят правилата за пътна безопасност. Лекцията предизвика оживена дискусия сред учениците, бяха направени интересни и полезни изводи по темата.



# Реализирани дейности:



# Реализирани дейности:

- Тази учебна година учениците се радват на още по-забавни и полезни уроци по БДП. За това спомогна новосъздадената площадка, финансирана от НП „Безопасност на движението по пътищата“. Първите уроци върху цветните кръстовища се проведоха в знак на съпричастност и отбелязване Деня без жертви на пътя. Уроците бяха организирани като интересни ролеви игри, в които учениците изпълняваха различни роли – от пешеходци до шофьор на автобус и полицай. В края на заниманията, учителите напомниха на всички участници колко е важно да се спазват правилата за безопасност, както при пресичане, така и като пътници в превозните средства.



# Реализирани дейности:



# Реализирани дейности:





# Реализирани дейности:



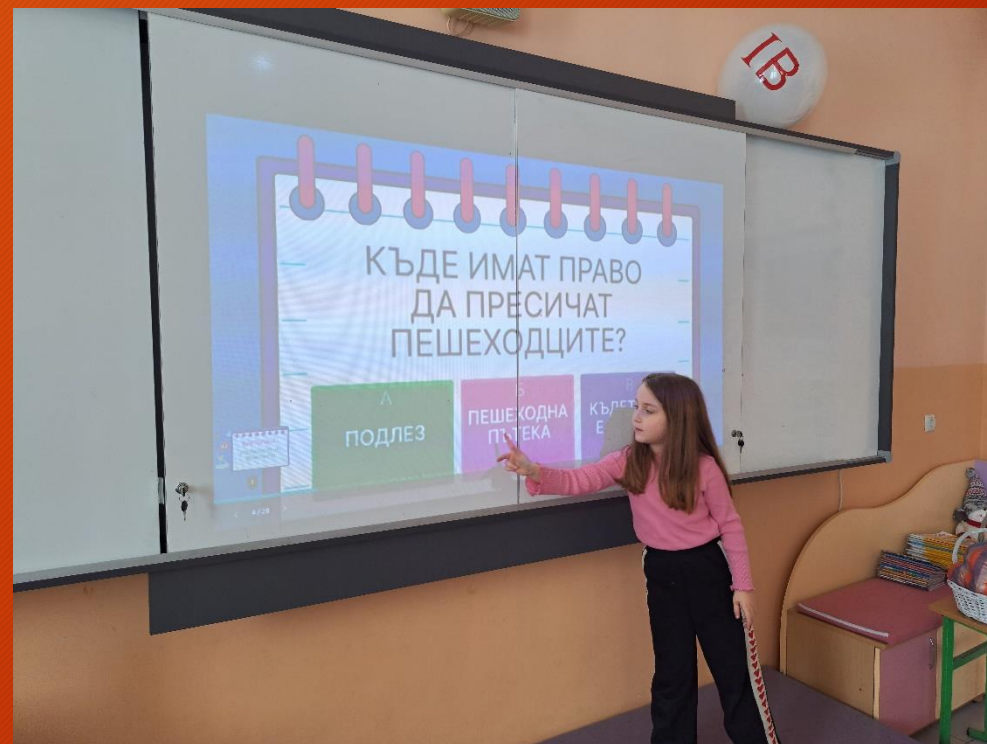
# Реализирани дейности:

- ❖ При всяко организирано напускане на училището от ученици се провежда инструктаж на учениците, срещу подпис за припомняне правилата на движение в група и се попълват маршрутни листове, които се съхраняват при заместник-директора.
- ❖ Ежедневно се провежда „петминутка” с учениците от I–IV клас и вписване в дневника на паралелката.
- ❖ Националната ученическа викторина по БДП „Да запазим децата на пътя” е праведена в 1-те и 2-те класове.

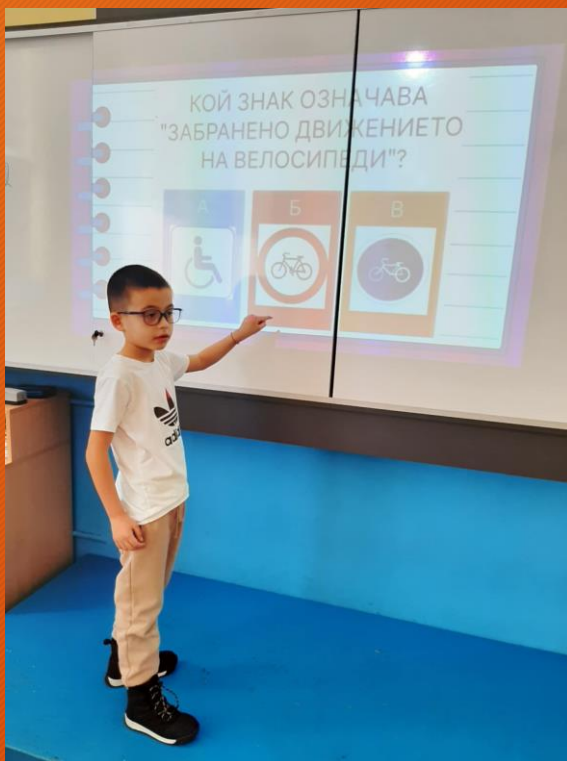
# Реализирани дейности:



# Реализирани дейности:



# Реализирани дейности:



# Реализирани дейности:



# Анализ на резултатите от междинната диагностика по БДП на учениците за I срок



1 клас



В първи клас се обучават 88 ученици, а върху тестовите задачи за изходна диагностика са работили 82 ученици - 95%.

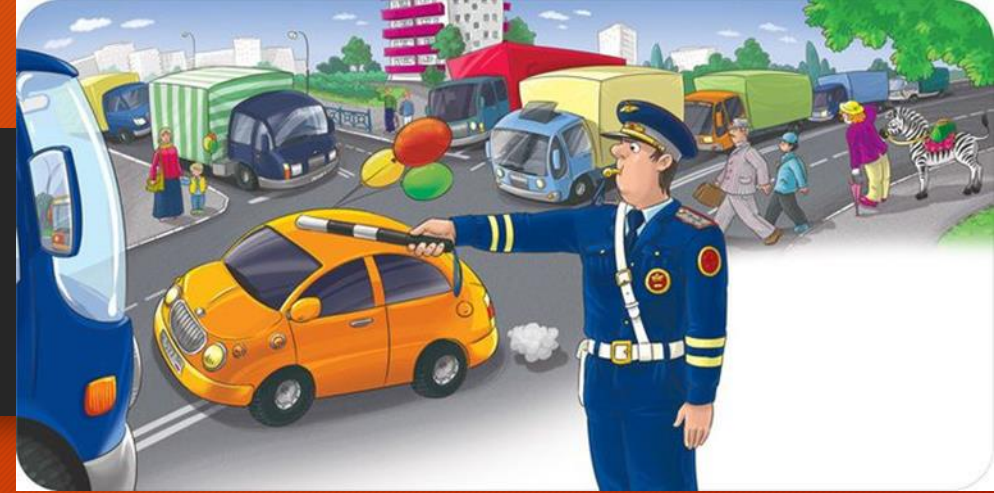
От работилите върху теста, 100% успешно са покрили междинната диагностика.

99% от учениците правилно определят мястото на движение на пешеходци и моторни превозни средства.

96% познават тротоар и безопасна част за движение на пешеходците; познават безопасните места и начини за пресичане на уличното платно, правилно определят опасните ситуации на пътя; разпознават на картинки участници в движението по пътищата.

При определяне на алгоритъма за пресичане, вярно са работили 92%. Останалите 8% дават частично верни отговори.

2 клас



Върху теста по БДП са работили 89 ученици – 100%.

100% от учениците показват отлични знания за сигналите на пешеходния и автомобилния светофар, предназначението на личните и на обществените превозни средства.

1% е допуснал грешка при правила за пътуване в обществено превозно средство.

100% познават пътните знаци, указващи спирките на обществените превозни средства.

99% от учениците са получили оценка ДА при първото попълване на тестовата карта, а 1% след корекция на допуснатите грешки.



## 3 клас

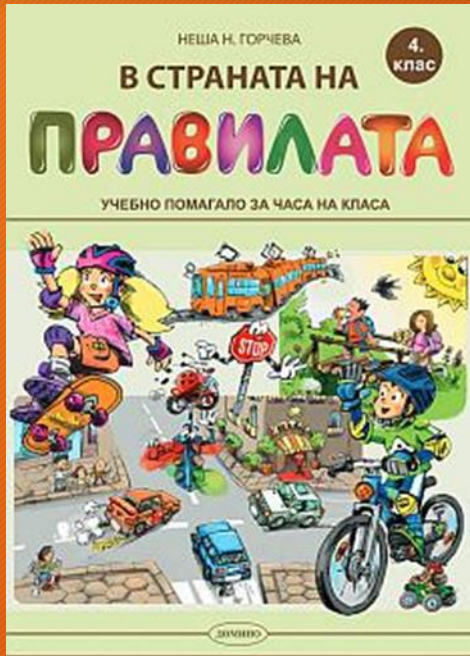


Общ брой ученици в 3 клас –работили върху теста 89

Теста съдържа пет задачи обхващащи знания за: елементите на пътя /платно за движение, тротоар, разделителна линия/; сигнали на велосипедиста /завиване и спиране/; разпознаване на каска и светлоотразители и тяхното предназначение; правила на велосипедистите като участници в пътното движение и тяхната безопасност.

- Всички ученици показаха отлични знания, свързани с елементите на пътното платно, предмети, използвани за защита на велосипедистите по време на управление на велосипеда и задължителни сигнали подавани от велосипедистите при маневра.
- 3-ма ученици допуснаха грешки при познаване и спазване правилата за поведение на велосипедистите на пътя, а 10 ученици – познаване правилните места за управление на велосипед, според възрастта на велосипедистите.

4 клас



При проведеното тестване в IV клас участваха всички 93 четвъртокласници и показаха следните знания:

1. Всички ученици показват и назовават регулирани и нерегулирани кръстовища.
2. Познават предупредителните знаци за опасност, знаците относно предимство, знаци за въвеждане на забрана и отмяна на забрана, знаци със задължителни предписания и знаци, даващи допълнителна информация. Само 2 ученици са допуснали грешка.
3. Всички познават сигнализацията на пешеходния светофар.
4. Познават сигнализацията на автомобилния светофар. Знаят правилата за пресичане на кръстовище с и без пешеходна пътека, с и без регулировчик.  
3 ученици са допуснали грешка.
5. Разграничават пътните знаци. Грешно е отговорил 1 ученик.

## Изводи:

- Всички ученици са покрили успешно междинната диагностика.
- Образователният минимум за първия срок, предвиден в учебната програма, е усвоен от учениците I – IV клас.



## Препоръки:

За да бъде разбрана и възприета от децата, материята не следва да се преподава само лекционно. Изисква се интерактивност и участие от страна на децата, така че преподаваната информация да се преобразува в знания, а те от своя страна да послужат за развиване на умения и навици. Не трябва да се забравя, че в същността си безопасността на движението по пътищата е свързана с практическа интерпретация на придобитите знания в реална среда. Тази дисциплина, трябва да е тясно свързана с ежедневна практика и принципи на поведение. Ето защо е необходимо да се приложат иновативни и интерактивни методи, включително с използването на информационни технологии. Теоретичното обучение може да обхваща както заучаване на предварително разработен материал, така и решаване на казуси, свързани с намиране на правилни решения.

Изготвил: Комисията по БДП